


- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа – интернат имени Героя РФ А.Н. Рожкова»
с.п. Мулино Володарский муниципальный район Нижегородская область

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей - предметников
«30» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

М.А. Антипова
«30» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИГЗ по обществознанию
10 – 11 класс

Программа занятий по обществознанию разработана для учащихся 10-11 классов. Тематика занятий составлена согласно Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования профильный и базовый уровни (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г.), на основании кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, подготовленного ФГБНУ «ФИПИ»

Актуальность организации занятий по обществознанию

По количеству участников экзамена обществознание стоит на третьем месте после русского языка и математики. Массовое участие выпускников в сдаче ЕГЭ по обществознанию придает его результатам особое значение. Они становятся основным источником данных, свидетельствующих об уровне обществоведческой подготовки школьников. Программа обучения включает освоение полного объема школьного курса и систематизацию уже имеющихся знаний по каждому из изучаемых предметов, а также знакомство с правилами проведения ЕГЭ.

Элементами проверки выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта 2004 г. Объектами контроля являются: знания об обществе в единстве его основных сторон и базовых институтов, социальных качествах личности и условиях их формирования, ключевых познавательных процедурах и особенностях социального познания; знания в сфере экономики, политики, права, социальных отношений, духовной жизни, а также различные умения и виды познавательной деятельности.

Контролируемые элементы, отражающие знаниевый компонент курса, объединены в пять блоков: человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право.

Среди проверяемых умений: умения характеризовать с научных позиций основные социальные объекты; анализировать актуальную социальную информацию; устанавливать соответствие между существенными признаками социальных явлений и обществоведческими понятиями; раскрывать на примерах изученные положения; осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах; извлекать из неадаптированных текстов информацию по заданным темам; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, приводить аргументы и делать выводы; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Цель:

Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию как предмета по выбору.

Задачи:

- полноценное усвоение обществоведческого курса в единстве его знаниевой и компетентностной составляющих;
- отработка содержания основных разделов курса, выстраивание интегративных связей, формирование навыков контекстного применения знаний;
- систематизация комплексных знаний, формирование специальных умений по осуществлению познавательной деятельности;
- способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по обществознанию, формированию навыков самостоятельной работы с текстами, аргументации собственной точки зрения;
- расширение и систематизация знаний и навыков по темам, вызвавшим затруднения у учащихся во время сдачи ЕГЭ 2016 г. (исходя из анализа экзаменационных работ);
- организация консультативной работы при подготовке к ЕГЭ.

Форма организации занятий

Занятия проходят в форме урока и состоят из тематической теоретической части (лекции) и практической части (практикума), где учащимся предлагается выполнить задания, аналогичные заданиям ЕГЭ прошлых лет и варианты из открытого банка заданий ЕГЭ (материалы ФИПИ)

Используются различные формы организации занятий: лекция, семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Возможно как очное, так и дистанционное обучение (осуществляется по индивидуальному расписанию занятий с использованием разнообразных форм и технологий организации учебного процесса). При этом обязательным условием является наличие компьютера с выходом в Интернет.

1. Лекция

Задачи

- Рассмотрение сложных вопросов темы, повторение изученного материала, систематизация знаний.
- Центральное место должно быть отведено обучающим компонентам, тренировочная деятельность может служить лишь дополняющим элементом.

2. Практикум

Задачи

- выполнение задания №20, на определение терминов и понятий,

соответствующих предлагаемому контексту, предполагающего включение понятий и терминов в определенный смысловой контекст;

- отработка задания №25 как базового задания для определения уровня подготовки понятийного аппарата учащегося;
- выполнение задания № 28- формирование умения составлять развернутый план раскрытия предложенной темы;
- выполнение задания № 26 -формирование умения соотносить теоретические обобщения и реалии социальной жизни: конкретизировать теоретические положения примерами и давать интерпретацию и оценку явлениям социальной жизни с позиций теории;
- выполнение заданий №27 -задач, требующих анализа представленной информации, в том числе статистической и графической;
- выполнение задания № 29 умения написания мини-сочинения на заданную тему (развитие умения понимать и раскрывать смысл авторского суждения (критерий К1) с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы; приводить примеры из различных источников и получать максимальные баллы по критериям К2 и К3).

В ходе практических занятий по работе с различными источниками целесообразно рекомендовать учащимся:

- обращать внимание на формулировку заданий, на имеющиеся в них ключевые слова, определяющие характер работы (слова «укажите», «назовите», «раскройте» требуют разного характера деятельности и, как правило, четких кратких ответов);
- рекомендовать проведение первичного чтения документа для получения общего представления о времени его написания и происходящих событиях; организовать более целесообразный поиск той информации в источнике, которая соответствует поставленному заданию;
- предлагать такого рода задания, которые требуют применения контекстных знаний, т.е., тех, которые близки источнику по содержанию и получены при изучении соответствующих разделов курса;
- не требовать при использовании контекстных знаний излишне развернутых ответов; они должны быть краткими и точно соответствовать содержанию заданий;
- при выполнении задания №20 особое внимание следует обратить на использование правовых терминов;
- обращать внимание на отработку умений и навыков работы с текстом(особое внимание на задания №21-24 как задания, требующие отработки ряда познавательных действий репродуктивного характера);

- при выполнении заданий №25, важно продемонстрировать не только понимание смысла предложенного понятия, но и умение использовать его в правильном контексте, самостоятельно формулируя законченные суждения, включающие данное понятие;
- при выполнении заданий №26 (одного из самых сложных по технологии выполнения и оценивания) обращать внимание на то, что это задания, требующие конкретизации теоретических позиций, принципов, направления развития и т.п. с помощью приведения примеров социальной жизни;
- отработать навык выполнения отдельных моделей заданий №27 (заданий-задач);
- при выполнении задания №28 необходимо выявить умения выпускников охватить тему (проблему) комплексно, в единстве основных аспектов и представить такое видение в форме развернутого плана (особо следует остановиться на особенностях сложного плана, на содержательно-логических связях соподчинения его пунктов и подпунктов, умения определять границы темы);
- при написании эссе (задание №29) обращать внимание на теоретический и конкретно-фактический уровни аргументации, учитывать связь их между собой, а также с обосновываемым тезисом; демонстрировать умение аргументировать свою позицию с использованием изученных понятий и привлечением известного фактического материала;
- активизировать аналитическую деятельность учащихся: при изучении соответствующих тем следует обращаться к текстам Конституции РФ, кодексов, законов.
- при изучении тем раздела «Право» использовать методики, направленные на обучение: а) применению знаний (задания, требующие изменить, выбрать, классифицировать, проиллюстрировать, интерпретировать, соотнести, спланировать, использовать, применить в новой ситуации); б) синтезу информации (задания, требующие сгруппировать, обобщить, объединить, придумать, модифицировать, спланировать); в) оценке информации (задания, требующие доказать, сравнить, сделать вывод, убедить, аргументировать, обосновать, предсказать, ранжировать, проверить, оценить, рецензировать и т.д.); в) использованию знаний для анализа событий и процессов социальной реальности.

Форма контроля

Промежуточный - выполнение заданий №1-20

Тематический - тестовые задания, письменные работы (аналогичные заданиям №21- 29).

Распределение количества часов занятий по обществознанию по тематическим блокам

10 класс

№№	Тематические блоки	Кол-во часов
1	Человек и общество	4
2	Политика	13
3	Социальные отношения	14
	Резерв	3
Итого		34

11 класс

№№	Тематические блоки	Кол-во часов
1	Человек и общество	4
2	Политика	13
3	Социальные отношения	14
	Резерв	3
Итого		34

Тематическое планирование занятий в 10 классе

№ п/п	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Кол-во часов	Форма занятия	Дата
	Человек и общество	4	Лекционно-практическое	
1	Виды знаний.	1		
2	Познание. Понятие истины, ее критерии.	1		
3	Наука. Основные особенности научного мышления.	1		
4	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1		
	Политика			
5	Политическая система	1		
6	Типология политических режимов .Практикум. Написание мини-сочинения по обществознанию по проблеме	1		

	демократии			
7	Формы государства.	1		
8	Государство и его функции. Практикум. Написание мини-сочинения по обществознанию по проблеме государства.	1		
9	Органы государственной власти РФ.	1		
10	Федеративное устройство России.	1		
11-12	Политическая элита. Политические партии и движения.	2		
13	Избирательная кампания в РФ.	1		
14	Политическое лидерство.	1		
15	Политический процесс.	1		
16-17	Политическое участие. Практикум. Написание мини-сочинения по обществознанию по проблеме политического участия. Практикум. Отработка навыка составления плана по теме.	2		
	Социальные отношения			
18	Социальная стратификация и мобильность	1		
19	Социальные группы	1		
20	Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.	2		
21	Этнические общности.	1		
22	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения .	1		
23	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Работа с Конституцией РФ.	1		
24	Практикум. Отработка навыка составления плана по теме.	1		
25	Практикум. Написание мини-сочинения по обществознанию по проблеме неравенства в обществе.	1		
26	Социальный конфликт. Социальный контроль.	1		

27	Отклоняющееся поведение и его типы.	1		
28	Социальная роль. Социальный статус.	1		
29	Социализация индивида.	1		
30	Практикум. Написание мини-сочинения по обществознанию по проблеме становления личности.	1		
31	Тестирование по темам «Политика», «Социальные отношения».			

Тематическое планирование занятий в 11 классе

	Экономика	12	Лекционно-практическое	
1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.			
2	Факторы производства и факторные доходы.			
3	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	2		
4	Постоянные и переменные затраты.			
5	Финансовые институты. Банковская система.	2		
6	Основные источники финансирования бизнеса.			
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	2		
8	Роль государства в экономике. Налоги.			
9	Виды предпринимательской деятельности. Основные источники финансирования бизнеса	2		
10	«Мировая экономика»: понятие международного разделение труда.	2		
11	Международная торговля и её регулирование.			
	Право	16	Лекционно-практическое	
12	Конституция Российской Федерации.	1		
13	ОСНОВЫ	1		

	конституционного строя РФ			
14	«Законотворческий процесс»	1		
15	Законодательство РФ о выборах.	1		
16	Субъекты гражданского права.	1		
17	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1		
18	Имущественные и неимущественные права.	1		
19	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1		
20	Правовое регулирование отношений супругов.	1		
21	Практикум. Отработка навыка составления плана по теме.	1		
22-23	Особенности административной юрисдикции Анализ глав 2–4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.)	2		
24	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1		
25	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1		
26	Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения	2		
27	Особенности уголовного процесса	1		
28	Гражданство РФ	1		
29	«Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба».	1		
30	Права и обязанности налогоплательщика. Анализ глав НК РФ.	1		
31	Практикум. Написание мини-сочинения по обществознанию по проблеме.	1		
32	Практикум. Написание мини-сочинения по обществознанию по проблеме.	1		

Рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год (используемым в школах в последние два года), а также учебникам, имеющим гриф Министерства образования РФ, и пособиям, рекомендованным ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

Обратить внимание при подборе материалов для подготовки к ЕГЭ, что специфика предмета учитывается при подборе источников информации, используемых в экзаменационной работе. Это, как правило, неадаптированный текст из публикаций научного, научно-популярного, социально-философского характера. Кроме того, для заданий на различение суждений, отражающих факты и оценочные высказывания, конструируется небольшое сообщение, по стилю приближенное к информационным сообщениям СМИ.

Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2014 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий (ФИПИ) ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
- перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.