

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа – интернат имени Героя РФ А.Н. Рожкова»  
с.п. Мулино Володарский муниципальный район Нижегородская область

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
учителей - предметников  
«30» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»


Зам. директора по УВР

  
М.А. Антипова

«30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ КШИ

  
С.В. Мельников

«31» августа 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИГЗ по истории

11 класс

## Тематическое планирование индивидуально-групповых занятий в 11 классе

По курсу «Российская цивилизация»

Автор-составитель В.К. Романовский.

Издание Нижний Новгород. НИРО, 2010г.

### Пояснительная записка.

Программа адаптирована к изучению в общеобразовательных учреждениях. Исходя из 34 часов факультативного курса. Внимание концентрируется на вопросах, которые неоднозначно трактуются в отечественной историографии. Цель данного курса- расширить. Систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России. Раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории изучаемого периода.

Основные задачи курса :

Осмыслить глубинный ход российской истории с точки зрения влияния норм, ценностей и идеалов национальной культуры. Воздействия на них культурных традиций Востока и Запада;

- Способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности, альтернативности исторического процесса;
- Способствовать ориентации учащихся на усвоение богатейшего наследия российской исторической школы, содействовать на этой основе становлению и развитию гражданской ответственности учащихся;
- Способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, аргументации собственной точки зрения, что приобретает особую актуальность в условиях подготовки к ЕГЭ;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- Важнейшие проблемы социально-экономического и государственно-политического развития России
- Периодизацию истории России, важнейшие вехи ее развития;

Уметь:

- Анализировать и оценивать исторические события
- Аргументировано отстаивать собственную точку зрения;
- Грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию.

Технология развития дивергентного мышления, развития критического мышления.

Метод- проблемно- диалоговый.

№п/п	Содержание . тема	Дата проведения
1	Природные и географические факторы в развитии истории России	
2	Верования восточных славян	
3	Ценностные ориентации народной культуры	
4-5	Древняя Русь	
6	Цивилизационная альтернатива: православие или католичество	
7	Диалоговые элементы Древнерусской культуры	
8	Возникновение удельных княжеств	
9	Единое Древнерусское государство	
10	Усиление Московского княжества в XIV-XV вв	
11-12	Смутное время и дальнейшее укрепление самодержавия	
13 - 14	Петровские реформы .и начало модернизации российского общества	
15	Александр I. Противостояние либеральных идеалов и имперского сознания. Николаевская Россия	
16	Россия в годы либеральных реформ и пореформенный период. Вторая половина XIX в.	
17-18	Россия в начале XX века: между реформой и революцией Россия в годы Первой мировой войны.	
19-21	Россия в годы НЭПа: 1921-1927 г.г. Советская модернизация	
22-23	Великая Отечественная война: накануне и во время ее. (1939-1945 г.г.)	
24-25	СССР в 1953-1964 гг	
26-27	«Застойный период» в истории СССР Советская внешняя политика в послевоенную эпоху	
28	Советская перестройка и крушение Советского Союза.(1985-1991 г.г.)	
29-30	Россия в условиях системной трансформации. На этапе радикальных перемен.	
31-34	Россия на рубеже XX-XXI веков	