

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа – интернат имени Героя РФ А.Н. Рожкова»
с.п. Мулино Володарский муниципальный район Нижегородская область

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей - предметников
«30» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

М.А. Антипова
«30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ КШИ

С.В. Мельников
«31» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Геометрия»
9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету **«Геометрия»** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по геометрии (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089), Уставом ГБОУ КШИ и Учебным планом ГБОУ КШИ.

Программа основана на учебнике Атанасян Л.С.. «Геометрия. Учебник для 7-9 классов», М., «Просвещение», 2008.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучении геометрии в течение всего учебного года отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Школьное математическое образование ставит следующие **цели обучения:**

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- В требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений.
-

уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Содержание

Геометрия

9 класс

(68 ч; 2 ч в неделю)

Глава 9. Векторы (8 часов)

Понятие вектора.

Сложение и вычитание векторов.

Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.

Глава 10. Метод координат (10 часов)

Координаты вектора.

Простейшие задачи в координатах.

Уравнение окружности и прямой.

Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 часов)

Синус, косинус, тангенс угла.

Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Скалярное произведение векторов.

Глава 12. Длина окружности и площадь круга (12 часов)

Правильные многоугольники.

Длина окружности и площадь круга.

Глава 13. Движения (8 часов)

Понятие движения.

Параллельный перенос и поворот.

Глава 14. Начальные сведения из стереометрии (8 часов)

Многогранники.

Тела и поверхности вращения.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	<i>Глава 9. Векторы</i>	8		
1-2	Понятие вектора	2		
3-5	Сложение и вычитание векторов	3		
6-8	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	3		
	<i>Глава 10. Метод координат</i>	10		
9-10	Координаты вектора	2		
11-12	Простейшие задачи в координатах	2		
13-15	Уравнение окружности и прямой	3		
16-17	Решение задач	2		
18	Контрольная работа № 1	1		
	<i>Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов</i>	11		
19-21	Синус, косинус, тангенс угла.	3		
22-25	Соотношения между сторонами и углами треугольника	4		
26-27	Скалярное произведение векторов	2		
28	Решение задач	1		
29	Контрольная работа № 2	1		
	<i>Глава 12. Длина окружности и площадь круга</i>	12		
30-33	Правильные многоугольники	4		
34-37	Длина окружности и площадь круга	4		
38-40	Решение задач	3		
41	Контрольная работа №3	1		
	<i>Глава 13. Движения</i>	8		
42-44	Понятие движения	3		
45-47	Параллельный перенос и поворот	3		
48	Решение задач	1		
49	Контрольная работа №4	1		
	<i>Глава 14. Начальные сведения из стереометрии</i>	8		
50-53	Многогранники	4		
54-57	Тела и поверхности вращения	4		
58-59	Об аксиомах планиметрии	2		
60-68	Повторение. Решение задач	9		
	Итого часов	68		

Литература

1. Геометрия: Учеб. для 7 – 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А. В. Погорелов. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 224 с.: илл. (могут использоваться и другие издания учебника).
2. Гусев В. А., Медяник А. И. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса.- М.: Просвещение.
3. Медяник А. И. , Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7-11 кл.: Метод. Пособие. – М.: Дрофа.
4. Мищенко Т. М., Семенов А. В. Разноуровневые дидактические карточки – задания по геометрии. 9 класс. – М.: Генжер.
5. Мельникова Н. Б. Тематический контроль по геометрии. 9 класс. (к учебнику А. В. Погорелова).- М.: Интеллект – Центр.
6. Алтынов П. И. Геометрия. Тесты. 7 – 9 кл.: Учеб. – метод. пособие.-М.: Дрофа.
7. Гордин Р. К. Геометрия. Планиметрия. 7 – 9 классы: Пособие для учащихся – М.: Дрофа.
8. Ершова А. П., Голобородько В. В., Ершова А. С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса.- М.: Илекса, Харьков: Гимназия.
9. Задачи по геометрии: Пособие для учащихся 7 – 11 кл. общеобразоват. учреждений/ Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский.- М.: Просвещение.
10. Примерные билеты и ответы по геометрии для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 9 кл. общеобразоват. учреждений/ Авт.-сост. Г. В. Дорофеев, Т. М. Мищенко.- М.: Дрофа.
11. Цукарь А. Я. Дидактические материалы по геометрии с элементами исследования для 9 кл.- М.: Просвещение.
12. А.П.Ершова , В.В.Голобородько , А.С.Ершова , «Илекса» .
13. Москва-Харьков , 2008 год , « Самостоятельные и контрольные работы по геометрии 9 класс» ,
14. Концепция модернизации российского образования на период до 2010// «Вестник образования» -2002- № 6 - с.11-40.
15. Стандарт основного общего образования по математике//«Вестник образования» -2004 - № 12 - с.107-119.