

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа – интернат имени Героя РФ А.Н. Рожкова»
с.п. Мулино Володарский муниципальный район Нижегородская область

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей - предметников
«30» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

М.А. Антипова

«30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ КШИ

С.В. Мельников

«31» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИГЗ по биологии
9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий по биологии для 9 класса разработана на основе программы «Многообразие органического мира как результат эволюции», автор учитель биологии средней школы № 5 г.Лысково. Программа опубликована в сборнике элективных курсов образовательной области «Естествознание» в 2008 году и разрешена к использованию ГОУ ДПО НИРО. Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

Цель рабочей программы:

подготовка обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ по биологии, олимпиадам, ликвидация пробелов знаниях

Задачи рабочей программы:

Освоение знаний о биологической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях.

Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, оценки роли биологии в развитии современных технологий и получении новых пород домашних животных, сортов культурных растений, штаммов микроорганизмов.

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютеров.

Воспитание убежденности в позитивной роли биологии в жизни современного общества. Необходимости биологически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Применение полученных знаний и умений для безопасного и экологически правильного поведения в природе, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждении явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплекс:

- 1 В.Б. Захаров, И.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности. 9,10,11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М., Дрофа, 2009, 2010.
2. В.Б. Захаров, И.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Методические рекомендации.-М., Дрофа, 2006.
3. Б. Медников «Формы и уровни жизни», М, «Наука», 2003
4. «Общая биология» под редакцией Рувимского, учебник для школ с углубленным изучением биологии. М. «Просвещение», 2005
5. О. Гончаров «Генетика. Задачи». Саратов, «Лицей», 2008

Содержание курса:

ВВЕДЕНИЕ – 2 часа

ТЕМА 1. Прокариоты. Грибы. Лишайники. 5 часов

ТЕМА 2. Растения. 7 часов.

ТЕМА 3. Животные. 7 часов.

ТЕМА 4. Организм человека. 10 часов.

ПРАКТИКУМ. 5 часов

Содержание курса:

Введение. 2 часа

Многообразие органического мира. Систематика, основные систематические категории. Основы эволюционного учения.

Прокариоты. Грибы. Лишайники. 5 часов

Происхождение и эволюция бактерий. Подцарства Настоящие бактерии, Археобактерии, Оксифотобактерии. Роль бактерий в природе и жизни человека.

Происхождение и эволюция грибов. Отдел Настоящие грибы: Хитридиомицеты, Аскомицеты, Базидиомицеты, Зигомицеты, Дейтеромицеты. Отдел Оомицеты. Роль грибов в природе и жизни человека. Лишайники.

Растения. 7 часов

Общая характеристика растений. Систематика растений. Подцарство Низшие растения. Отделы Зеленые, Красные, Бурые водоросли. Роль водорослей в природе и жизни человека.

Подцарство Высшие растения. Вегетативные органы высших растений.

Генеративные органы высших растений. Размножение растений.
Отделы Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные.
Отделы Голосеменные, Покрытосеменные. Классы Однодольные, Двудольные. Семейства Крестоцветные, Розоцветные, Бобовые, Пасленовые, Сложноцветные, Лилейные, Злаковые.

Животные. 7 часов

Общая характеристика животных. Систематика животных. Подцарство Одноклеточные. Классы Саркодовые, Жгутиковые, Инфузории, Споровики. Роль простейших в природе и жизни человека.

Подцарство Многоклеточные. Общая характеристика многоклеточных. Беспозвоночные животные. Тип Кишечнополостные. Классы Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы. Типы Плоские, Круглые Черви. Тип Кольчатые Черви. Классы Малощетинковые, Многощетинковые Черви, Пиявки.

Тип Моллюски. Классы Брюхоногие, Двустворчатые. Головоногие. Тип Членистоногие. Классы Ракообразные. Паукообразные, Насекомые.

Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Классы Хрящевые, Костные Рыбы.

Классы Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы. Млекопитающие.

Человек. 10 часов

Эволюция человека.

Особенности организма человека, Регуляция функций организма человека.

Нервная и эндокринная системы органов.

Органы чувств.

Опорно-двигательная система.

Кровь. Кровообращение.

Пищеварение. Обмен веществ.

Дыхание.

Кожа. Выделение.

Высшая нервная деятельность.

Лабораторный практикум 5 часов

Строение клеток листа элодеи, кожицы лука. Строение спирогиры. Ткани растений.

Анатомическое строение корня, стебля, листа. Строение цветка. Плоды и семена.

Строение дождевого червя, насекомых. Внешнее строение речного рака.

Внешнее строение рыбы, лягушки. Скелет рыбы. птицы, млекопитающего.

Итоговое тестирование