

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калетская школа – интернат имени Героя РФ А.Н. Рожкова»
с.п. Мулино Володарский муниципальный район Нижегородская область

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей - предметников
«30» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
М.А. Антипова
«30» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Химия»

9 класс

Пояснительная записка
Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089), Уставом ГБОУ КШИ и Учебным планом ГБОУ КШИ.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. Химия 8-9 классы (Примерная программа по учебным предметам. Химия 8-9 классы.

Программа рассчитана на 2 года, но т.к. обучение в ГБОУ КШИ начинается с 9 класса в данном документе представлены материалы для 9 класса, т.е. на 1 год обучения

Задачи обучения.

- Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях.
- Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютеров.
- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества. Необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждении явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

В рамках курса «Химия» программа разработана применительно к учебной программ курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, средняя школа, базовый уровень, автор О.С. Габриелян, изд. «Дрофа»,2010

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Химия» изучается в рамках образовательной области «Естествознание»

Содержание учебного предмета « Химия » .

Программа рассчитана на 68 часов: 2 часа в неделю в 9 классе.

Содержание курса 9 класса

ТЕМА 1.Повторение за курс 8 класса - 6 часов

ТЕМА 2. Металлы – 15 часов

ТЕМА 3. Неметаллы -23 часа

ТЕМА 4. Органические вещества – 10 часов

ТЕМА 5. Повторение за курс основной школы– 14

Требования к уровню подготовки обучающихся

Предметные результаты

В результате изучения химии в 9классе обучающиеся должны

Знать:

- Современные сведения о строении атома
- Виды химической связи
- Современные сведения о полимерах и волокнах
- Сведения о наиболее распространенных газообразных, жидких и твердых веществах.
- Основные типы химических реакций. Их использование в промышленности.

- Основные сведения о металлах, металлургии
- Основные сведения о неметаллах.
- Правила техники безопасности.

Уметь:

- Составлять схемы электронных конфигураций атомов
- Решать задачи на смеси, химическую кинетику, генетическую связь между классами неорганических и органических веществ.
- Составлять уравнения реакций, в т.ч. в свете ТЭД и ОВР
- Определять условия смещения химического равновесия
- Составлять уравнения гидролиза.
- Проводить химические опыты.

Метапредметные результаты

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы .
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий. В ходе представления проекта давать оценку его результатам.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха. Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Выявлять причины и следствия явлений.

- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности. Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Темы уроков 9 класса
	Тема 1. Повторение за курс 8 класса. Введение в курс 9 класса (6 часов)
1.	Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ.
2.	Амфотерные оксиды и гидроксиды
3.	Урок-упражнение по описанию свойств ХЭ на основании его положения в ПСХЭ
4.	Периодический закон и ПСХЭ в свете учения о строении атомов.
5.	Повторение свойств хим. соединений в свете ТЭД и ОВР
6.	Входная контрольная работа
	Тема 2. Металлы(15 часов)
7.	Положение металлов в ПСХЭ и особенности строения их атомов
8.	Физические свойства металлов
9.	Сплавы
10.	Химические свойства металлов
11.	Получение металлов.
12.	Коррозия металлов.
13.	Щелочные металлы
14.	Щелочноземельные металлы.
15.	Алюминий
16.	Железо
17.	<i>Практическая работа № 1. Осуществление цепочки химических превращений</i>
18.	<i>Практическая работа № 2. Получение и свойства соединений металлов</i>
19.	<i>Практическая работа №3. Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ</i>
20.	<i>Обобщение по теме «Металлы»</i>
21.	Контрольная работа № 1. Металлы
	Тема 3. Неметаллы (23 часа)

22.	Общая характеристика неметаллов.
23.	Химические элементы в клетках живых организмов
24.	Водород
25.	Общая характеристика галогенов.
26.	Соединения галогенов.
27.	Получение. Биологическое значение, применение галогенов и их соединений.
28.	Кислород.
29.	Сера.
30.	Соединения серы
31.	Азот
32.	Аммиак
33.	Соли аммония
34.	Кислородные соединения азота.
35.	Фосфор и соединения
36.	Углерод
37.	Кислородные соединения углерода
38.	Кремний и его соединения
39.	<i>Практическая работа №4. Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа кислорода»</i>
40.	<i>Практическая работа № 5. Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа азота и углерода»</i>
41.	<i>Практическая работа № 6. Получение, собиание и распознавание газов.</i>
42.	<i>Обобщение по теме «Неметаллы»</i>
43.	<i>Обобщение по теме «Неметаллы»</i>
44.	Контрольная работа № 2. Неметаллы.
	Тема 4 . Органические соединения (10 часов)
45.	Предмет органической химии.
46.	Предельные углеводороды.
47.	Непредельные углеводороды. Этилен.

48.	Спирты.
49.	Одноосновные карбоновые кислоты. Сложные эфиры.
50.	Жиры
51.	Аминокислоты и белки
52.	Белки
53.	Углеводы.
54.	Полимеры
	Тема 5.Обобщение знаний за курс основной школы (14 часов)
55.	Периодический закон и ПСХЭ и строение атома
56.	Строение вещества
57.	Строение вещества
58.	Химические реакции
59.	Химические реакции
60.	Классификация веществ
61.	Классификация веществ
62.	Классификация веществ
63.	Решение задач по основным темам курса
64.	Решение задач по основным темам курса
65.	Решение задач по основным темам курса
66.	Решение задач по основным темам курса
67.	Решение задач по основным темам курса
68.	Решение задач по основным темам курса

Список литературы

1. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М., Дрофа,2013.
2. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 11 класс.- М., Дрофа,2011.