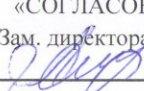
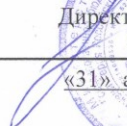



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа – интернат имени Героя РФ А.Н. Рожкова»
с.п. Мулино Володарский муниципальный район Нижегородская область

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей - предметников
«30» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

М.А. Антипова
«30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ КШИ

С.В. Мельников
«31» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

10-11 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089), Уставом ГБОУ КШИ и Учебным планом ГБОУ КШИ.

Рабочая программа к учебнику "Русский язык. 10-11 классы" предназначена для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне и составлена из расчёта 1 час в неделю (10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа). Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Структура календарно-тематического планирования соответствует структуре базового учебника "Русский язык 10-11 классы" под редакцией Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, Москва, "Русское слово», 2014.

2. Цель и задачи предмета

Цель учебного предмета - создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, обеспечение успешного усвоения знаний, формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Основные задачи:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения;
- способствовать развитию речи и мышления обучающихся.

3. Краткое описание предмета

Задачи, стоящие перед учебным предметом «Русский язык» в старших классах, успешно решаются, так как на занятиях и в самостоятельной работе используются все виды языкового анализа. Фонетический, морфемный,

словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на базе ранее полученных знаниях. Большое место отводится орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

Приёмы, методы и формы работы определяются задачами предмета и его содержанием. Возрастает роль самостоятельной работы. Задания для учащихся носят комплексный характер независимо от изучаемой темы.

Календарно-тематическое планирование реализует оба раздела указанной программы:

1. Материал для повторения, углубления и расширения знаний по русскому языку, полученных в 5-9 классах;
2. лингворечевая деятельность обучающихся.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗУН)

В результате изучения русского языка на базовом уровне учебный курс формирует знания, умения и навыки (ЗУН).

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было эффективным, была чётко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке, чтобы складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции как результат освоения содержания предмета «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объём и особенности подчинены формированию конкретных практических умений и навыков правильного письма, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Понимание и отработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений, а также разделом «Готовимся к ЕГЭ», предлагаемых в учебнике по всем темам.

В программу включены такие темы, как «Принципы русской орфографии», «Принципы русской пунктуации». Они очень важны при повторении правил орфографии и пунктуации.

Темы «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания», «Авторская пунктуация» обращают внимание на такие особенности русской пунктуации, как вариативность в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

5.Содержание предмета (10 класс)

1.Лексика. Фразеология. Лексикография. (3 часа). Слово и его значение. Прямое и переносное значение, многозначность. Происхождение лексики современного русского языка. Неологизмы, заимствованная лексика. Фразеология. Фразеологические единицы их употребления.

2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. (2 часа). Двойная роль букв е, ё, ю, я. Фонетический разбор слова. Произношение слов.

3. Морфемика и словообразование. (4 часа). Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в русском языке.

4. Морфология и орфография. (4 часа). Принципы русской орфографии. Гласные в корнях, суффиксах и окончаниях. Согласные в корнях. Правила написания гласных и согласных. Правила написания гласных и согласных в приставках. Функции твёрдого и мягкого знаков.

5. Самостоятельные части речи. (10 часов).

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Употребление имён числительных в речи.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Глагол как часть речи. Правописание глаголов.

Причастие как глагольная форма. Причастия действительные и страдательные. Обособление.

Деепричастие. Признаки глагола и наречия.

Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Правописание наречий.

6. Служебные части речи. (3 часа). Предлог, союз. Предлоги простые и составные, производные и непроизводные. Частицы. Модальные и формообразующие частицы.

Междометие как особый разряд слов. Эмоциональность, экспрессивность, интонация.

7. Уроки контроля. (5 часов).

8. Работа над ошибками. (3 часа).

6.Содержание предмета (11 класс)

1.Синтаксис и пунктуация. (2 часа). Основные принципы русской пунктуации. Синтаксис, предложение, словосочетание, текст, пунктуационный разбор. Словосочетание как синтаксическая единица.

2. Простое предложение. (6 часов). Типы предложений по количеству грамматических основ, по цели высказывания и эмоциональной окраске. Группы односоставных предложений. Двусоставные предложения. Простое осложнённое предложение. Обособленные и необособленные определения. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

3. Сложное предложение. (6 часов). Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в БСП. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.

4.Предложения с чужой речью. (3 часа). Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания.

5.Культура речи. (1 час). Язык, речь. Правильность русской речи. Стилистика. Норма, речевые ошибки.

6. Стилистика. (2 часа). Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

7.Подготовка к ЕГЭ. (4 часа).

8. Р/Р. Литературоведческое эссе. (2 часа).

9. Урок контроля. (4 часа)

10 Работа над ошибками. (4 часа)

7.Учебное и учебно-методическое обеспечение для ученика и учителя:

- Программа к учебнику «Русский язык. 10 – 11 классы» под ред. Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной, М., «Русское слово», 2012г.
- Поурочные разработки по русскому языку 10-11 классы под редакцией Н.Г.Гольцовой, М.А.Мищериной, Москва, «Русское слово», 2010г.
- Учебные таблицы по русскому языку 5-11 классы под редакцией А.Б.Малюшкина, Москва, 2003 г.
- Русский орфографический словарь под редакцией Т.М.Деревянко. М., «АСТ-ПРЕСС»2010 г.
- Словарь русского языка под ред. С.И.Ожегова, Москва, «Мир и Образование», 2012 г.
- Фразеологический словарь русского языка под ред. Фёдоровой, «ЛадКом», 2011 г.
- Современный словарь иностранных слов под ред. Фёдоровой, «ЛадКом», 2011г.
- Т.А. Калганова «Сочинения различных жанров в старших классах». Москва, «Просвещение», 2007 г.
- Г.П.Соколова. Мастер-класс. «Уроки русского языка и словесности». Москва, «Дрофа», 2003г.

- Т.О. Скиргайло «Сочинение-интервью». Москва, «Вербум - М», 2006
- А.А. Гин «Приёмы педагогической техники. Москва, «Вита-Пресс», 2003
- Е.С. Симакова «Словарные слова. Самостоятельная работа». Москва, «Экзамен», 2007
- Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, Москва «Просвещение», 2004 г.
- В помощь преподавателю. «Русский язык, 5-11 классы. Диктанты» под ред. Г.П.Попова. М., «Учитель», 2009г.
- « Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Дидактические и справочные материалы. Тесты» под ред. Меркина Б.Г., Смирновой Л.Г., Москва, «Русское слово». 2008 г.
- Типовые экзаменационные варианты для подготовки к ЕГЭ под ред. И.П.Цыбулько, ФИПИ, Москва «Национальное образование», 2015 г.
- Учебник "Русский язык 10-11 классы в 2-х частях" под редакцией Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной, Москва, "Русское слово», 2014.