

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа – интернат имени Героя РФ А.Н. Рожкова»  
с.п. Мулино Володарский муниципальный район Нижегородская область

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
педагогов дополнительного образования  
«30» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

  
М.А. Антипова

«30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ КШИ

  
С.В. Мельников

«31» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Военная педагогика и психология»  
9,10,11 класс**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование	Страницы
1	Введение	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цели. Задачи. Ожидаемые результаты.	5
4	Техническое оснащение Формы и методы работы.	6
5	Тематическое планирование. Первый год обучения 1 раздел: Военная психология	7
6	Тематическое планирование. Второй год обучения 2 раздел: Военная педагогика	8
7	Тематическое планирование. Третий год обучения. 3 раздел: I часть. Морально – психологические основы военной службы II часть. Воинский этикет.	9
8	Календарно - тематическое планирование. 1 год обучения	10-11
9	Календарно - тематическое планирование. 2 год обучения	12-13
10	Календарно - тематическое планирование. 3 год обучения	14-15
11	Литература	16

## Введение

Воспитание детей и молодёжи в современном Российском обществе осуществляется в условия экономического, политического реформирования, в ходе которого существенно изменились положения подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодёжных объединений и организаций, силовых структур.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного демократического государства. Это предполагает необходимость формирования у граждан и, прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических, педагогических и этических качеств, среди которых важное значение имеет патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодёжных объединений и организаций, в рамках которых происходит духовно- нравственное становление детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни. Всё большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно- исторический, военно - исторический и другие компоненты.

Основное место отведено изучению морально- психологическим основам военной службы, а также таким понятиям как патриотизм, честь, верность воинскому долгу, дружба, войсковое товарищество, психологическая готовность воина к бою.

Великие полководцы неизменно подчеркивали важность духовно-нравственных сил как слагаемого боеспособности войск и каждого воина в отдельности. Данная программа является частью программы морально- психологической подготовки допризывников и военнослужащих. Прохождение программы «Воинский этикет» позволит изучить определённые законы общения в армейской среде, поможет твёрдо познать правила приличия, принятые в обществе и конкретном профессиональном кругу. Практически исключит возможность проявления так называемой «дедовщины» и воспитает в молодых людях чувство толерантности, уважения к окружающим и уважения к пожилым и старшим.

Создание военно-патриотических объединений и возрождение «кадетского движения» призвано решать задачи по воспитанию настоящих патриотов своего Отечества.

## Пояснительная записка

Программа «Военная педагогика и психология» предназначена для проведения занятий в кадетской школе – интернат.

Срок реализации программы – 3 года, для обучающихся 9-11 классов

Продолжительность занятия 40 минут (1 академический час):

9 класс – 34 часа;

10 класс – 34 часа;

11 класс – 68 часа;

Программа направлена на развитие у учащихся самопознания, умения построения конструктивного общения, а главное – на определение профессиональных склонностей.

С момента возникновения армии как специфического социального явления важнейшим компонентом воинской деятельности стало обучение и воспитания личного состава. По сути, это и есть практическая военная педагогика – необходимое, обязательное средство разносторонней подготовки воинов к успешному ведению боевых действий.

Военная педагогика изучает закономерности военно – педагогического процесса, обучения и воспитания военнослужащих и военно – профессиональной деятельности. Это наука о воспитании, обучении и образовании личного состава Вооруженных Сил, о подготовке подразделений (частей) к успешным действиям в условиях воинской деятельности.

Военная психология изучает психологию военной деятельности Речь идет о психологии боя, психологию военного руководства, психологию воспитания и обучения в боевой обстановке.

Знание основ военной педагогики и психологии необходимо для осознания выбора профессии военного, а так же направлена обучить будущих офицеров педагогически правильно руководить личным составом, методически обосновано обучать и воспитывать, опираясь на знания закономерности формирования и проявления духовного мира и психических особенностей подчиненного.

Программа «Военная педагогика и психология» рассчитана на 3 года для учащихся 9, 10, 11 классов, из них 9-10 классы – 1 раз в неделю, 11 класс – 2 раза в неделю.

## **Основной целью программы является:**

- ознакомление учащихся с психологическими аспектами профессии военного;
- формирование личности патриота и гражданина;
- ориентирование учащихся на поступление в высшие военно-учебные заведения;
- помощь учащимся в выборе профессии;
- формирование интереса к профессии военного;
- ориентирование на службу в вооруженных силах Российской Федерации, правоохранительных органах, в противопожарной службе, подразделениях МЧС и др.

## **Основными задачами являются:**

- повышение уровня психологической грамотности учащихся;
- воспитание у кадет чувства патриотизма;
- формирование запаса элементарных знаний в области военной педагогики и психологии;
- определение профессиональных склонностей и способностей, а так же индивидуальных особенностей, необходимых для грамотного выбора профессии
- формирование у подрастающего поколения верности родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

## **Ожидаемые результаты.**

Программа «Военная педагогика и психология» направлена помочь кадетам полностью понять чувство патриотизма, чувство ответственности за будущее своего государства, своего Отечества, победить в себе чувство неуверенности перед предстоящей службой в ВС РФ.

Введение в активный словарь обучающихся достаточного количества психологических терминов.

Программа направлена помочь кадетам сделать свой профессиональный выбор.

Изучение требований воинского этикета позволит обучающимся лучше освоиться в армейской среде, с достоинством выходить из затруднительных ситуаций, встречающихся в жизни

## Техническое оснащение и наглядные пособия:

- компьютер;
- проектор;
- экран;

## Формы проведения занятий:

- занятие сообщения новых знаний;
- занятие формирования и усвоения умений и навыков;
- занятие обобщения и систематизации знаний;
- занятие повторения и закрепления знаний и умений;
- контрольно- проверочные занятия;
- комбинированное занятие (одновременно решается несколько дидактических задач);

## Формы подведения итогов:

опрос, проверочные срезы, тестирование

## Тематическое планирование 1 год обучения

### 1 раздел: Военная психология

№	Тема	Номер занятия	Количество часов
1.	Общее понятие психология. Предмет военной психологии. Задачи	1	1
2.	Психологические процессы. Психологические состояния. Психологические свойства.	2 3 4	3
3.	Классификация психических состояний	5	1
4.	Причины психических состояний	6	1
5.	Эмоции и чувства. Общая характеристика	7	1
6.	Эмоции и чувства в бою	8	1
7.	Управление психическими состояниями военнослужащих в специфических условиях службы	9, 10	2
8.	Ощущение, внимание, восприятие и их развитие у воинов	11,12	2
9.	Память, воображение и их развитие	13,14	2
10.	Мышление. Его развитие и виды	15,16	2
11.	Общая характеристика языка и речи	17	1
12.	Развитие речи у воинов	18	1
13.	Общее понятие о воле и ее природе	19	1
14.	Классификация и характеристика волевых действий	20	1
15.	Условия и пути формирования у военнослужащих волевых качеств	21	1
16.	Личность. Процесс и факторы развития личности	22	1
17.	Личность и коллектив процесс и факторы развития личности	23	1
18.	Личность воина – социальная и духовная ценность вооруженных сил	24	1
19.	Авторитет	25	1
20.	Коллективное мышление	26	1
21.	Коллективные настроения и традиции	27, 28	2
22.	Содержание и структура психологии воинского коллектива	29, 30	2
23.	Психологические основы руководства воинским коллективом	31, 32	2
24.	Психологическая характеристика воинской деятельности	33, 34	2
	<b>ИТОГО:</b>		34

## 2 год обучения

### 2 раздел: Военная педагогика

№	Тема	Номер занятия	Количество часов
1.	Предмет военной педагогики	1	1
2.	Цели образования и воспитания	2	1
3.	Основные задачи военной педагогики	3, 4	2
4.	Методические основы военной педагогики	5, 6	2
5.	Связь военной педагогики с другими науками	7, 8	2
6.	Дидактика как наука обучения	9	1
7.	Виды и стили обучения	10, 11	2
8.	Военная дидактика. Сущность процесса обучения	12, 13	2
9.	Принципы военной дидактики	14, 15	2
10.	Методы и формы обучения	16, 17	2
11.	Военные игры (практическое занятие)	18, 19, 20	3
12.	Технические средства обучения	21	1
13.	Методическая система обучения личного состава	22, 23	2
14.	Воспитание как организованный педагогический процесс: сущность, содержание	24, 25, 26	3
15.	Принципы и методы воспитания	27, 28	2
16.	Формирование всесторонне и гармонично развитой личности – основная цель воспитания	29	1
17.	Личность подчиненного и ее формирование	30	1
18.	Межличностные отношения в коллективе	31	1
19.	Воспитание как часть социализации личности	32	1
20.	Роль государства в воспитании. Подведение итогов. Опрос	33, 34	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>



### 3 год обучения

3 раздел:

I часть. Морально – психологические основы военной службы

II часть. Воинский этикет.

№	Тема	Номер занятия	Количество часов
<b>I часть</b>			
1.	Патриотизм. Понятие. Значение	1, 2, 3, 4	4
2.	Воинская честь. Понятие. Значение. Примеры	5, 6, 7, 8	4
3.	Верность воинскому долгу	9, 10, 11	3
4.	Дружба. Понятие о дружбе	12, 13, 14	3
5.	Войсковое товарищество	15, 16, 17	3
6.	Воинская дисциплина	18, 19, 20	3
7.	Психологическая готовность воина к бою	21, 22, 23	3
8.	Управление психическими состояниями военнослужащих в специфических условиях службы	24, 25, 26, 27, 28	5
9.	Единство обучения, воспитания и руководства в деятельности командира	29, 30, 31, 32, 33	5
<b>II часть</b>			
10.	Армия и культура	34, 35, 36, 37	4
11.	Внешний вид военнослужащего	38, 39, 40	3
12.	Правила поведения военнослужащих на службе и в общественных местах	41, 42, 43, 44, 45	5
13.	Служебный этикет	46, 47, 48	3
14.	Правила и нормы воинского этикета в сфере воинской дисциплины и взаимоотношений между военнослужащими	49, 50, 51, 52, 53	5
15.	Этикет соблюдения норм безопасности и сохранения здоровья	54, 55, 56	3
16.	Этикетные нормы и правила, регулирующие поведение военнослужащих вне строя и вне расположения части	57, 58, 59, 60, 61	5
17.	Этикет воинских ритуалов	62, 63, 64, 65	4
18.	Этикет воинского быта	66, 67, 68	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>

## Литература

1. Конституция РФ.
2. Закон «Об образовании».
3. Закон «О воинской обязанности и военной службе».
4. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодёжи. В.И. Бачевский, С.В.Наумов, 1999г.
5. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. В.И.Бачевский, 2001г.
6. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам жизнедеятельности и военной службы. В.И. Бачевский. 2002г.
7. Подготовка граждан к военной службе. В. И. Бачевский, 2004г.
8. Равнение на победу (методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков) Н.В. Мазыкина, А.Л.Монахов, 2004г.
9. Военная топография, учебник. Издательство МО РФ.
10. На страже Отечества, МО РФ.
11. Педагогическая этика, Вершинин Л.С.
12. Этика, Наумов С.Л.
13. Военный этикет (методическое пособие для курсантов ВВУЗ-ов)