


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа – интернат имени Героя РФ А.Н. Рожкова»  
с.п. Мулино Володарский муниципальный район Нижегородская область

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
педагогов дополнительного образования  
«30» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
  
М.А. Антипова  
«30» августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
объединение ВПК «Спасатель»  
9,10,11 класс**

## 1. Пояснительная записка.

Программа разработана с учетом требований Конституции Российской Федерации, федеральных законов «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О гражданской обороне», постановлений правительства РФ, приказов Министерства обороны РФ и приказов Министерства образования РФ.

Актуальность данной программы состоит в том, что она способствует решению недавно возникшей государственной проблемы. С сокращением службы по призыву в рядах ВС РФ с 2-х лет до 1-го года армии стало остро не хватать времени на обучение и подготовку младших военных специалистов (солдат, сержантов). Поэтому целесообразным и необходимым представляется перенести начальную военную подготовку молодых граждан РФ из армейской системы образования на гражданские государственные и общественные образовательные организации. В полной мере это отражено в Указе губернатора Нижегородской области от 2 сентября 2013 года № 111 **"Об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в 2013-2014 учебном году"**

Настоящая программа направлена на получение теоретических знаний и практических навыков по основам начальной военной подготовки.

**Цели программы:** формирование активной гражданской позиции, готовности служения Родине, формирование первоначальных навыков военной службы, обеспечение необходимой моральной, психологической и физической подготовки к службе в рядах ВС РФ;

**Задачи программы:**

- Получение кадетами - членами клуба «Спасатель» основ военных знаний, умений и навыков по огневой, строевой, тактической, инженерной, военно-медицинской подготовке, химической защите, военной топографии, общевоинским уставам;
- Изучение истории и перспектив развития российской армии, российского оружия, жизнедеятельности известных российских полководцев, конструкторов оружия, героев страны;
- Физическая подготовка кадет по армейской системе обучения, выполнение армейских нормативов, физическое воспитание годных для службы в ВС РФ призывников;
- Приобретение навыков правильной и уверенной стрельбы из пневматического, лазерно-имитационного и боевого оружия, навыков в метании гранат различного типа;

- подготовка команды ГБОУ КШИ для участия в военно - патриотических соревнованиях различного уровня.

Программа рассчитана на работу в течение трех учебных лет с кадетами 15-17-летнего возраста (9-11 класс), т.к. именно кадеты- старшекласники наиболее осознанно относятся к изучению вопросов военной подготовки, с которыми им предстоит встретиться уже в недалеком будущем, по окончании школы.

Программа клуба отличается от многих подобных программ военно - патриотических объединений тем, что:

- все занятия с кадетами проводят только офицеры с большим опытом армейской службы: офицеры запаса – сотрудники ГБОУ КШИ и офицеры действительной военной службы при организации занятий в воинских частях гарнизона;
- кадетам – членам клуба предоставлена уникальная возможность заниматься на УМБ воинских частей ( от учебного оружия, военной техники до использования военно-спортивных объектов (городков) воинских частей гарнизона;

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий с кадетами как с использованием учебно-материальной базы(УМБ) ГБОУ КШИ, так и на основе УМБ ряда воинских частей Мулинского гарнизона. Предусматривается посещение кадетами клуба боевых стрельб армейских подразделений из различных видов оружия, вт.ч. артиллерийских и танковых стрельб.

Работа ВПК проходит в тесном взаимодействии с учебным курсом ГБОУ КШИ «Общевойсковая подготовка» (ОВП). По согласованию учителя ОВП и руководителя ВПК на занятиях клуба отрабатываются более тщательно те учебные вопросы курса, на отработку которых во время уроков было недостаточно времени урока.

В программу ВПК включен раздел «Подготовка и участие в военно-патриотических соревнованиях». Члены ВПК должны участвовать в военно-патриотических соревнованиях области и страны. Занятия при подготовке к этим соревнованиям организуются на основе присылаемых положений.

В результате прохождения данной программы каждый **кадет- член клуба должен знать:**

- общие обязанности военнослужащего и обязанности солдата (матроса);
- порядок действий солдата-мотострелка во всех видах боевых действий;
- сигналы управления, оповещения и взаимодействия; порядок ведения разведки наблюдателем;
- материальную часть автомата, основные правила, приемы и способы стрельбы из него; устройство ручных боевых гранат;
- последовательность инженерного оборудования одиночного окопа, окопа на отделение;

- способы ориентирования без карты, порядок измерения углов и определения расстояний на местности;
- основные положения общевоинских уставов;
- средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащего, порядок и способы оказания первой помощи;

**должен уметь:**

- действовать в общевойсковом бою и при совершении марша, по сигналам управления, оповещения и взаимодействия;
- поражать из автомата с места неподвижные и появляющиеся цели днем; метать ручные гранаты; вести наблюдение;
- оборудовать и маскировать одиночный окоп для стрельбы из автомата;
- ориентироваться на местности без карты;
- вести рукопашный бой, выполнять упражнения (приемы) и нормативы по физической подготовке;
- оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, острых отравлениях, обморожениях и других поражениях;
- выполнять строевые приемы без оружия и с оружием на месте и в движении; соблюдать требования безопасности.

Занятия кадет в военно-патриотическом клубе «Спасатель» проводятся уже 9 лет, с 2007 года. За это время накопились определенные результаты, подтверждающие необходимость, полезность и значимость для кадет ГБОУ КШИ работы этого клуба. К ним следует отнести:

1. многочисленные отзывы выпускников школы, отслуживших в рядах ВС РФ, обучающихся в военных ВУЗах о том, что занятия по программе клуба очень полезны для службы в ВС, курсантов 1-го курса военных институтов;
2. статистика поступления выпускников школы в ВУЗы министерства обороны, МЧС, МВД РФ: на настоящий момент времени 97 % курсантов военных институтов – выпускников ГБОУ КШИ занимались в составе ВПК «Спасатель».
3. Сборная команда ГБОУ КШИ постоянно участвует в различных военно-патриотических соревнованиях области, страны, при этом состав команды на 100 % набирается из членов клуба «Спасатель». Самые значимые результаты за 9 лет участия в военно-патриотических соревнованиях:

- июнь 2009 г. – 1-е командное место в финале смотра-конкурса военно-патриотических объединений Нижегородской области , в/ч 74056 (ГУЦ) Володарского района;
- октябрь 2009 г. - 1-е командное место в межрегиональных Ушаковских сборах, Ярославская обл.;
- октябрь 2011 г. - 2-е командное место в межрегиональных Ушаковских сборах, г. Москва.;
- февраль 2013 г. – 3-е командное место в финале смотра-конкурса военно-патриотических объединений Нижегородской области 2011-13 гг., г. Бор.;
- май 2014 г. – 1-е командное место в финале областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2014» Нижегородской области, в/ч 74056 (ГУЦ) Володарского района;
- март 2015 г. – 1-е командное место в финале смотра-конкурса военно-патриотических объединений Нижегородской области 2013-15 гг., г. Кстово;

## 2. Учебно-тематический план

Наименование разделов	Содержание тем и занятий	Количество часов за 3 года	Количество часов за год	Вид занятия	
				теор.	практ.
Раздел 1.	<b>«История Российского государства и армии»</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-
	<b>Тема 1. Основные этапы становления и развития Российской государственности.</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-
	Занятие 1. Древняя Русь.	3	1	1	-
	Занятие 2. Московское государство.	3	1	1	-
	Занятие 3. Императорская Россия.	3	1	1	-
	Занятие 4. Советское государство.	3	1	1	-
	Занятие 5. Российская Федерация.	3	1	1	-
	<b>Тема 2 . Страницы воинской славы</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-

	Занятие 1. Ратная слава русского воинства.	6	2	2	-
	Занятие 2. Полководцы России.	6	2	2	-
	Занятие 3. Развитие армии и флота России	6	2	2	-
	Занятие 4. Отечественная война 1812 г.	6	2	2	-
	Занятие 5. Великая Отечественная война.	6	2	2	-
	<b>Тема 3. Воинские традиции.</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-
	Занятие 1. Офицерский корпус России.	3	1	1	-
	Занятие 2. Младший командный состав.	3	1	1	-
	Занятие 3. Российский солдат.	3	1	1	-
	Занятие 4. Выдающиеся военные ученые и конструкторы.	3	1	1	-
	Занятие 5. Армия и культура.	3	1	1	-
<b>Раздел 2.</b>	<b>« Правовые и морально –психологические основы военной службы»</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
	<b>Тема 1. Правовые основы военной службы.</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-
	Занятие 1. Воинская обязанность и комплектование ВС РФ.	3	1	1	-
	Занятие 2. Военная служба и порядок ее прохождения.	3	1	1	-
	Занятие 3. Правовой статус военнослужащих.	3	1	1	-
	Занятие 4. Юридическая ответственность военнослужащих.	3	1	1	-
<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание тем и занятий</b>	<b>Количество часов за 3 года</b>	<b>Количество часов за год</b>	<b>Вид занятия</b>	
				<b>теор.</b>	<b>практ.</b>
	Занятие 5. Военные аспекты международного права	3	1	1	-
	<b>Тема 2. Морально – психологические основы военной службы.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-

	Занятие 1. Патриотизм, честь, верность воинскому долгу.	3	1	1	-
	Занятие 2. Дружба, войсковое товарищество.	3	1	1	-
	Занятие 3. Психологическая готовность воина к бою.	3	1	1	-
<b>Раздел 3.</b>	<b>« Общевоинские уставы »</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 1. Устав внутренней службы ВС РФ</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	Занятие 1. Суточный наряд.	9	3	3	-
	Занятие 2. Размещение войск в лагерях	6	2	2	-
	<b>Тема 2. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Занятие 1. Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	6	2	1	1
	Занятие 2. Практическое выполнение обязанностей разводящего и часового	9	3	-	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>«Строевая подготовка»</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
	<b>Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
	Занятие 1. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия	39	13	-	13
	<b>Тема 2. Строевые приемы с оружием.</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
	Занятие 1. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием	39	13	-	13
<b>Раздел 5.</b>	<b>«Огневая подготовка из стрелкового оружия»</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>37</b>
	<b>Тема 1. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Занятие 1. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность и обязанность должностных лиц по соблюдению требований безопасности.	6	2	1	1

	<b>Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	Занятие 1. Назначение, устройство и боевые свойства АК-74, неполная разборка и сборка.	12	4	2	2
<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание тем и занятий</b>	<b>Количество часов за 3 года</b>	<b>Количество часов за год</b>	<b>Вид занятия</b>	
				<b>теор.</b>	<b>практ.</b>
	Занятие 2. Назначение, устройство и боевые свойства ПМ, неполная разборка и сборка.	6	3	2	1
	Занятие 3. Назначение, устройство и боевые свойства РПК, неполная разборка и сборка.	6	2	2	-
	Занятие 4. Назначение, устройство и боевые свойства РПГ, неполная разборка и сборка.	6	2	2	-
	Занятие 5. Осмотр и подготовка автоматов, пистолетов, пулеметов, гранатометов к стрельбе.	6	2	2	-
	<b>Тема 3. Боеприпасы и ручные гранаты.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	Занятие 1. Назначение общее устройство ручных гранат.	6	2	2	-
	<b>Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб.</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
	Занятие 1. Выполнение упражнений контрольных стрельб. Приведение оружия к нормальному бою (выверка прицельных приспособлений).	90	30	-	30
	<b>Тема 5. Выполнение упражнений в метании гранат</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	Занятие 1. Выполнение упражнений в метании гранат.	9	3	-	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>«Основы военной топографии»</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 1. Ориентирование на местности без карты.</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Занятие 1. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направления на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам	9	3	1	2



	местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.				
	Занятие 2. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.	6	2	-	2
	<b>Тема 2. Работа с картой на местности</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Занятия 1,2. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Оповещение ориентиров.	3	3	1	2
<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание тем и занятий</b>	<b>Количество часов за 3 года</b>	<b>Количество часов за год</b>	<b>Вид занятия</b>	
				<b>теор.</b>	<b>практ.</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>«Тактика»</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
	<b>Тема 1. Требования безопасности по тактической подготовке.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	Занятие 1. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения.	3	1	1	-
	<b>Тема 2. Виды боевых действий. Ведение боя.</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
	Занятие 1. Основы боевых действий. Наступление, оборона.	6	2	2	-
	Занятие 2. Действия солдата в бою.	9	3	-	3
	Занятие 3. Отделение в наступлении.	12	4	-	4
	Занятие 4. Отделение в обороне.	12	4	-	4
	Занятие 5. Разведка. Отделение в разведывательном дозоре.	12	4	-	4
Занятие 6. Марш и походное охранение.	6	2	-	2	

	Занятие 7. Расположение на местности и сторожевое хранение.	6	2	-	2
<b>Раздел 8.</b>	<b>«Военно – прикладная физическая подготовка»</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>59</b>
	<b>Тема 1. Преодоление препятствий.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	Занятие 1. Преодоление общевоинской полосы препятствий.	24	8	-	8
	<b>Тема 2. Рукопашный бой</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
	Занятие 1. Изготовка к бою. Приемы само-страховки.	12	4	-	4
	Занятие 2. Начальный комплекс приемов рукопашного боя.	48	16	-	16
	<b>Тема 3. Контрольные упражнения спортивных комплексов ГТО, ВСК.</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
	Занятие 1. «Спортивные комплексы ГТО («Готов к труду и обороне»), ВСК («Военно-спортивный комплекс»)»	3	1	1	-
	Занятие 2. Бег 100 м	9	3	-	3
	Занятие 3. Прыжки в длину	9	3	-	3
	Занятие 4. Бег 1000 м.	9	3	-	3
	Занятие 5. Подтягивание на перекладине	12	4	-	4
	Занятие 6. Подъем переворотом на перекладине	9	3	-	3
	<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание тем и занятий</b>	<b>Количество часов за 3 года</b>	<b>Количество часов за год</b>	<b>Вид занятия</b>
				<b>теор.</b>	<b>практ.</b>
	Занятие 7. Бег на лыжах на 3 и 5 км	12	4	-	4
	Занятие 8. Кросс на 3 и 5 км	12	4	-	4
	Занятие 9. Стрельба из пневматической винтовки или из электронного оружия	15	5	-	5
	Занятие 10. Рывок гири 16 кг	6	2	-	2

<b>Раздел 9.</b>	<b>«Подготовка и участие в военно –патриотических соревнованиях»</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>45</b>
	<b>Тема 1. Подготовка и участие в международной военно-патриотической смене «За честь Отчизны» (НДОЦ «Зубренок» республика Белоруссия)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	Занятия согласно Положению сборов	36	12	4	8
	<b>Тема 2. Подготовка и участие в смотре -конкурсе ВПК Нижегородской области</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
	Занятия согласно Положению смотра-конкурса	96	32	12	20
	<b>Тема 3. Подготовка и участие в соревнованиях «Нижегородская школа безопасности – Зарница»</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
	Занятия согласно Положению сборов	60	20	6	14
	<b>Итого за три года/ за год:</b>	<b>816</b>	<b>272</b>	<b>64</b>	<b>208</b>

### 3. Содержание программы

Наименование разделов	Содержание тем и занятий
<p><b>Раздел 1.</b> <b>«История Российского государства и армии»</b></p>	<p><b>Тема 1. Основные этапы становления и развития Российской государственности (5 ч.):</b> Древняя Русь, Московское государство, Императорская Россия, Советское государство, Российская Федерация.</p> <p><b>Тема 2 . Страницы воинской славы (10 ч.):</b> Ратная слава русского воинства., полководцы России, развитие армии и флота России, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война.</p> <p><b>Тема 3. Сила воинских традиций (5 ч.):</b> Офицерский корпус России, младший командный состав, российский солдат, выдающиеся военные ученые и конструкторы, армия и культура.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>« Правовые и морально – психологические основы военной службы»</b></p>	<p><b>Тема 1. Правовые основы военной службы (5 ч.):</b> Воинская обязанность и комплектование ВС РФ, военная служба и порядок ее прохождения., правовой статус военнослужащих, юридическая ответственность в/с, военные аспекты международного права.</p> <p><b>Тема 2. Морально – психологические основы военной службы (3 ч.):</b> Патриотизм, честь, верность воинскому долгу, дружба, войсковое товарищество, психологическая готовность воина к бою.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>« Общевоинские уставы »</b></p>	<p><b>Тема 1. Устав внутренней службы ВС РФ (4 ч.)</b> Суточный наряд. Размещение войск в лагерях</p> <p><b>Тема 2. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. (6 ч.)</b> Организация и несение гарнизонной и караульной службы. Практическое выполнение обязанностей разводящего и часового</p>
<p><b>Раздел 4.</b> <b>«Строевая подготовка»</b></p>	<p><b>Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия (13 ч.):</b> Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия</p> <p><b>Тема 2. Строевые приемы с оружием (13ч.):</b> Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием</p>
<p><b>Раздел 5.</b> <b>«Огневая подготовка из стрелкового</b></p>	<p><b>Тема 1. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (2 ч.):</b> Занятие 1. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность должностных</p>



	<p>\\*Arabic13PAGE      \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE  \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE  \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE  \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE  \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE  \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE  \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE  \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE  \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE      \\*Arabic14PAGE  \\*Arabic14</p>
<p><b>Раздел 7.</b>  «Тактика»</p>	<p><b>Тема 1. Требования безопасности по тактической подготовке (1 ч):</b>  Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения.</p> <p><b>Тема 2. Виды боевых действий. Ведение боя (21 ч.):</b>  Основы боевых действий. Наступление, оборона. Действие солдата в бою.  Отделение в наступлении. Отделение в обороне. Разведка. Отделение в разведывательном дозоре. Марш и походное охранение. Расположение на местности и сторожевое охранение.</p>
<p><b>Раздел 8.</b>  «Военно прикладная физическая подготовка»</p>	<p><b>Тема 1. Преодоление препятствий (8 ч.):</b>  Преодоление общевойсковой полосы препятствий.</p> <p><b>Тема 2. Рукопашный бой (20 ч.):</b>  Изготовка к бою. Приемы самостраховки. Начальный комплекс приемов рукопашного боя.</p> <p><b>Тема 3. Контрольные упражнения спортивных комплексов ГТО, ВСК. (32 ч.)</b>  Занятие 1. «Спортивный комплекс ГТО, ВСК»  Занятие 2. Бег 100 м  Занятие 3. Прыжки в длину.  Занятие 4. Бег 1000 м.  Занятие 5. Подтягивание на перекладине  Занятие 6. Подъем переворотом  Занятие 7. Бег на лыжах на 3 и 5 км  Занятие 8. Кросс на 3 и 5 км  Занятие 9. Стрельба из пневматической винтовки или из электронного оружия  Занятие 10. Рывок гири 16 кг</p>

<p><b>Раздел 9.</b></p> <p><b>«Подготовка и участие в военно-патриотических соревнованиях»</b></p>	<p><b>Тема 1. Подготовка и участие в международной военно-патриотической смене «За честь Отчизны» (НДОЦ «Зубренок» республика Белоруссия) (12 ч.)</b> Занятия согласно Положению сборов</p> <p><b>Тема 2. Подготовка и участие в смотре-конкурсе ВПК Нижегородской области (32 ч.)</b> Занятия согласно Положению смотра-конкурса</p> <p><b>Тема 3. Подготовка и участие в соревнованиях «Нижегородская школа безопасности – Зарница» (20 ч.)</b> Занятия согласно Положению сборов</p>
--	---

## 4. Методическое обеспечение программы.

### 4.1. Методические разработки

Занятия по программе клуба на 70-75 % обеспечены методическими разработками, пособиями, учебными картами и т.п. Во – многом, - это результат небольшой переработки для кадет офицерами – воспитателями школы имеющегося армейского методического материала.

В качестве образцов представлены несколько методических разработок по разным темам.

#### Методические пособия по огневой подготовке:

#### Учебно-тренировочная карта № 1

#### 5,45 мм АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА АК–74М



Автомат АК-74М является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для стрельбы в условиях естественной ночной

освещенности присоединяется прицел НСПУМ. Автомат может быть использован в комплексе с подствольным гранатометом ГП-25. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

#### БАЛЛИСТИЧЕСКИЕ И КОНСТРУКТИВНЫЕ ДАННЫЕ

Калибр, мм	5,45
Прицельная дальность, м	1000
Дальность прямого выстрела:	
по грудной фигуре, м	440
по бегущей фигуре, м	625



Темп стрельбы, выстр./мин.:	650
Боевая скорострельность, выстр./мин.:	
при стрельбе одиночными выстрелами	40
при стрельбе очередями	100
Начальная скорость пули, м/с	900
Дальность убойного действия пули, м	1350
Предельная дальность полета пули, м	3150
Масса автомата, кг:	
с неснаряженным магазином	3,3
со снаряженным магазином	3,6
Емкость магазина	30

## Учебно-тренировочная карта № 2

### 9 – мм ПИСТОЛЕТ МАКАРОВА



9-мм пистолет Макарова является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

## ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Масса пистолета со снаряженным магазином на 9 патронов, г	810
Длина пистолета, мм	161
Высота, мм	126,75
Количество нарезов (правое вращение)	4
Убойная дальность, м	до 350
Эффективная стрельба, м	до 50
Начальная скорость пули, м/с	315
Боевая скорострельность, выстрелов/мин.	30
Калибр, мм	9



---

---

**Рассмотрено**  
На заседании методического совета ГБОУ КШИ  
Протокол № 3 от 27.10.2011 г.

**Методическое пособие**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ**

**ТЕМА № 1 «ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ БЕЗ КАРТЫ»**

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ:

1. УЧИТЬ ИЗМЕРЕНИЮ УГЛОВ И РАССТОЯНИЙ НА МЕСТНОСТИ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ, А ТАКЖЕ ОПРЕДЕЛЕНИЮ СТОРОН ГОРИЗОНТА.
2. ДАТЬ ПРАКТИКУ В ОПРЕДЕЛЕНИИ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПО КОМПАСУ, ВЫБОРЕ ОРИЕНТИРОВ И ЦЕЛЕУКАЗАНИЙ НА МЕСТНОСТИ.
3. ВОСПИТЫВАТЬ У ОБУЧАЕМЫХ ТОЧНОСТЬ, АККУРАТНОСТЬ, НАХОДЧИВОСТЬ И СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ.

ВРЕМЯ: 2 ЧАСА / 80 МИН.

МЕСТО: УЧЕБНОЕ ПОЛЕ

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. СУЩНОСТЬ, СПОСОБЫ И ПОРЯДОК ОРИЕНТИРОВАНИЯ НА МЕСТНОСТИ БЕЗ КАРТЫ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОРОН ГОРИЗОНТА РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ.
2. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ И РАССТОЯНИЙ НА МЕСТНОСТИ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ.
3. МАГНИТНЫЙ АЗИМУТ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПО КОМПАСУ, ПРОМЕЖУТОЧНЫМ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ОРИЕНТИРАМ, НЕБЕСНЫМ СВЕТИЛАМ, ПОРЯДОК ОБХОДА ПРЕПЯТСТВИЙ.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. ПСАРЕВ А.А., КОВАЛЕНКО А.Н., КУПРИН А.М., «ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ». ВОЕНИЗДАТ. М., 1986 Г.
2. ГОВОРУХИН А.М., И ДР. «СПРАВОЧНИК ПО ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ». ВОЕННИЗДАТ. М., 1980 Г.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. УЧЕБНЫЕ ПЛАКАТЫ.
2. ОФИЦЕРСКИЕ ЛИНЕЙКИ.
3. ЦИРКУЛИ ИЗМЕРИТЕЛИ.
4. КАРАНДАШИ.
5. КОМПАСЫ

ХОД ЗАНЯТИЯ

<b>Содержание занятия</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Краткое содержание действий руководителя и обучаемых</b>
1	2	3

<p><b>ступительная часть</b></p>	<p>5 мин.</p>	<p>- проверяю подготовку обучаемых к занятию, материальное обеспечение, наличие личного состава, соблюдение формы одежды.</p> <p>- объявляю тему занятия, учебные цели, учебные вопросы</p>
<p><b>Основная часть:</b> 1. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта различными способами.</p>	<p>70 мин.</p>	<p>- довожу порядок проведения занятия</p>
	<p>20 мин.</p>	<p>Довожу до обучаемых понятие ориентирования на местности в боевых условиях. Указываю, что сущность ориентирования составляют три основных элемента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавание местности, на которой находишься, по ее характерным признакам и ориентирам;</li> <li>• определение своего местоположения, наблюдаемых целей и других объектов;</li> <li>• отыскание и определение нужных направлений на местности.</li> </ul> <p>Обратить внимание, что даже временная потеря ориентировки приводит к нарушению управления и взаимодействия между подразделениями, ставит под угрозу выполнение боевой задачи, поэтому умение быстро и безошибочно ориентироваться на незнакомой местности в любых условиях является важным элементом полевой выучки войск.</p> <p>Затем объяснить, что называется ориентиром. Привожу примеры ориентиров, указываю особенности при выборе ориентиров. Довожу общие правила и способы целеуказания. Отмечаю, что ориентирование на местности включает определение сторон горизонта различными способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по компасу;</li> <li>• по Солнцу;</li> <li>• по Луне;</li> <li>• по Полярной звезде;</li> <li>• по признакам местных предметов.</li> </ul>

<p>2. Измерение углов и расстояний на местности различными способами.</p>	<p>20 мин.</p>	<p>Довожу, что угловые измерения и определение расстояний на местности часто используются командиром при ориентировании, целеуказании, определении местоположения различных объектов, направления движения, подготовки исходных данных для стрельбы. Рассмотреть способы угловых и линейных измерений на местности.</p> <p><b>Способы проведения угловых измерений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приближенное определение углов;</li> <li>• при помощи полевого бинокля;</li> <li>• при помощи линейки с миллиметровыми делениями;</li> <li>• с помощью компаса;</li> <li>• с помощью башенного угломера.</li> </ul> <p><b>Способы определения расстояний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глазомерно;</li> <li>• по угловым размерам объектов;</li> <li>• шагами - по времени движения;</li> <li>• по звуку выстрела;</li> <li>• по спидометру.</li> </ul>
<p>3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, порядок обхода непроходимых препятствий.</p>	<p>30 мин.</p>	<p>Все указанные измерения как расстояний, так и угловых величин выполняются на всех последующих полевых занятиях.</p> <p>Даю определение понятия о магнитном азимуте. Затем путем практических действий показываю обучаемым пример в определении магнитного азимута на местности на 3-4 направления.</p> <p>После этого потренирую обучаемых в определении магнитного азимута.</p> <p>Далее объясняю, что при движении по азимутам могут встречаться как естественные, так и искусственные препятствия, которые легче обойти чем преодолеть. Объясняю порядок обхода препятствий.</p>
<p><b>Заключительная часть</b></p>	<p>5 мин.</p>	<p>- напоминаю тему и цели занятия и степень их достижения;</p> <p>указываю на ошибки и недостатки допущенные обучаемыми, объявляю оценки за практические действия;</p>

		- отвечаю на возникшие вопросы.
--	--	---------------------------------

#### **4.2. Учебно – материальное обеспечение**

1. Комплект плакатов с образцами вооружения, видами формы одежды военнослужащих .
2. Комплект видеокассет DVD дисков с документальными фильмами о российском вооружении



3. Комплект учебно-тренировочных карт по изучению образцов стрелкового оружия и боеприпасов российской армии.

4. Иллюстрированные книги по программе клуба – 8 шт.

5. Штатное оборудование школьного пневматического тира – 1 к-кт

6. Штатное оборудование школьного лазерного тира – 1 к-кт

7. Пневматическое оружие:

- винтовка МП-512– 6 шт.

- пистолет ИЖ– 3 шт.

- пистолет МП (аналог пистолета ПМ (Макарова) – 1 шт

8. Учебное оружие:

• Автомат АК-74(габаритно-весовой макет) – 6 шт.

• Граната Ф-1(габаритно-весовой макет) – 6 шт.

9.. Предметы современной экипировки военнослужащих российской армии:

• Бронежилеты– 3 шт.

• Защитный шлем-каска– 18 шт.

• Малая саперная лопата – 6 шт.

• Подсумки для магазинов и гранат – 3 шт.

• Летний маскировочный костюм - 6 шт.

• Противогазы – 24 шт.

• ОЗК (общевойсковой защитный комплект) – 12 к-ктов.

## 5. Список используемой литературы.

1. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995года;
2. Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ "Об обороне",
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе",
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441
6. "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе",
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 604 "О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации",
8. совместный приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
9. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16 мая 1996 года;
10. Указ губернатора Нижегородской области от 2 сентября 2013 года №111 "Об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в 2013-2014 учебном году
11. Е.Н. Степанов, Л.М.Лузина «Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания» - Москва издательство «Творческий центр» 2005 год.
12. «Духовно-нравственные основы воинского служения» - Москва, Главное управление воспитательной работы ВС РФ 2006 год.