

Ребята!

Для подготовки к тестированию по русскому языку, разберите следующие темы:

9 класс:

1. Назначение тестовой работы

Назначение экзаменационной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 8 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

2. Нормативно-правовая база

Документы, определяющие нормативно-правовую базу аттестационной работы:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089);
- Закон Российской Федерации «Об образовании».

3. Характеристика структуры и содержания работы

- общее количество заданий в работе – 12.

Экзаменационная работа разделена на 2 части и включает задания разных типов.

Часть 1 включает 6 заданий (1-6). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если абитуриент отметил номер правильного ответа или комбинацию букв.

Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 состоит из 6 заданий (6-11), требующих краткого ответа и одного (12) задания на соответствие. Ответы к этим заданиям должны быть сформулированы самостоятельно. В заданиях этой части ответ дается в виде комбинации цифр или букв. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	(1-6) 6	6	с выбором ответа
Часть 2	(7-11) 5	5	с кратким ответом
Часть 2 (установить соответствие)	(12) 1	4	с кратким ответом
Итого:	12	15	

4. Проверяемые элементы содержания

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету. Все задания содержат элементы содержания, изучаемые в 8 классе.

Работа проверяет лингвистическую компетенцию учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки).

О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки учащихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности (в частности, извлекать информацию из текста, интерпретировать содержание прочитанного текста, осуществлять компрессию текста).

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла от первичного балла за всю работу
Морфология	1	1	
Морфемика	1	1	
Синтаксис	1	2	
Орфография	3	1	
Пунктуация	1	1	
Текст	5	9	
Итого:	12	15	100%

Экзаменационная работа представлена в двух вариантах.

5. Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 30 минут.

Дополнительное оборудование не требуется.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий первой части итоговой работы (задание 1-6) обучающийся получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За каждую правильно указанную позицию в задании на соответствие 12 выставляется 1 балл. Максимальный балл за задание на соответствие – 4 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 6 тестовых заданий второй части работы (задания с кратким ответом), – 9 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей экзаменационной работы, –15 баллов.

11.Процентное соотношение результатов.

«5» - 80-100%	15 - «5»
«4» - 66-79 %	12-14 – «4»
«3» - 50-65%	7-11 – «3»
«2» - ниже 50%	0-6 – «2»

7. Кодификатор элементов содержания экзаменационной работы по русскому языку 8класс

№п/п	Проверяемые умения
1.	Слитное, раздельное написание предлогов, союзов, частиц
2.	Нормы орфографии
3.	Нахождение словосочетаний
4.	Определение вида простого односоставного предложения
5.	Знаки препинания при однородных членах
6.	Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах
7.	Употребление грамматических норм
8.	Нахождение односоставных простых предложений
9.	Нахождение предложений с обособленными определениями, обстоятельствами
10.	Нахождение в предложении однородных членов

10 класс:

1. Синтаксис:

- 1) связь слов в словосочетании;
- 2) грамматическая (предикативная) основа предложения;
- 3) виды сказуемых;
- 4) двусоставные предложения; группы односоставных предложений.

2. Пунктуация:

- 1) знаки препинания в сложносочинённом предложении и в предложении с однородными членами;
- 2) знаки препинания в предложениях с обособленными членами;
- 3) знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения;
- 4) знаки препинания в сложноподчинённом предложении;

- 5) знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными;
- 6) знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- 7) знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

3. Орфография:

- 1) правописание приставок;
- 2) правописание суффиксов различных частей речи;
- 3) -Н- и –НН- в разных частях речи.

4. Морфология:

- 1) Самостоятельные части речи;
- 2) Служебные части речи.

5. Языковые средства выразительности:

- 1) тропы;
- 2) стилистические фигуры;
- 3) приёмы;
- 4) лексические средства;
- 5) синтаксические средства.

Задания по русскому языку

1. Синтаксис:

- 1) уметь определять тип подчинительной связи в словосочетании;
- 2) уметь находить грамматическую основу предложения;
- 3) уметь определять виды сказуемых;
- 4) различать двусоставные и группы односоставных предложений;
- 5) выполнять синтаксический разбор сложного предложения;
- 6) уметь определять виды подчинительной связи (**последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, подчинение смешанного типа**).

2. Пунктуация:

- 1) знать условия обособления/необособления определений, приложений, деепричастий и деепричастных оборотов; знать правила обособления дополнений;
- 2) уметь определять способ выражения несогласованных определений;
- 3) уметь определять типы придаточных предложений.

3. Орфография:

- 1) знать значение приставок;
- 2) знать суффиксы причастий;
- 3) различать -Н- и –НН- в разных частях речи и объяснять их написание.

4. Морфология:

- 1) знать самостоятельные части речи;
- 2) знать служебные части речи.

5. Языковые средства выразительности:

- 1) понимание смысла текста;
- 2) уметь находить в тексте языковые средства.